

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

*пер. Олег Овчаров*  
ректор ЯДС  
перей Олег Овчаров



«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины

«ГОМИЛЕТИКА»

СЕМЕСТРЫ №№ 6-7

Б1.В.ОД.8

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Разработчик:

*пер. Дмитрий Сташкевич*

ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин иерей Димитрий Сташкевич

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол № 1-21/22 «27» августа 2021 года

Заведующий кафедрой *иером. Сергей (Барабанов)* канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать личность проповедника согласно церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобрести практические навыки в области проповеднической деятельности.

**Задачи:**

- понимание библейских основ церковной проповеди, ее внутреннего и внешнего характера, а также ее положения и значимости в богослужбном цикле;
- освоение основных положений формальной гомилетики, различных видов и форм церковной проповеди, практических методик логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
- формирование навыков произнесения проповеди и освоение речевой подготовки проповедника (техники речи);

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина в раздел дисциплин богословской специализации.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности. Гомилетика относится к отрасли практического богословия и в качестве программных компонентов включает в себя богословское обоснование, теорию и методологию церковного проповедничества, а также практические занятия (ознакомление с образцами святоотеческой проповеди, самостоятельное составление и произнесение проповедей, разбор проповедей).

Теоретическая часть курса «Гомилетики» находится на пересечении с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «История Древней Церкви», «Риторика», «Русский язык и культура речи», и предусматривает анализ духовного и риторического аспектов церковной проповеди, изложение методологических основ духовного красноречия.

Практическая часть связана со многими богословскими дисциплинами профессионального цикла, такими как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Миссиология», «Сектоведение», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История нехристианских религий», «Апологетика» и тд.

Практическая часть курса «Гомилетики» (произнесение проповедей) является составной частью литургической практики.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности
- **уметь:** ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки и работать с основными программами Microsoft Office,
- **владеть:** специальной богословской терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.
- **обладать:** готовностью работы с аудиторией.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<b>ОПК-7 –</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p><b>Знать:</b> основные принципы проповеднической деятельности, способы доступного изложения информации различной аудитории слушателей, особенности вероучения и практики традиционных инославных и нетрадиционных религиозных течений различной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для грамотной коммуникации в деле христианской проповеди.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими основами духовного красноречия, приёмами и практическими навыками произнесения проповеди, дискуссии и изложения необходимой информации по вопросам изучаемого предмета строго в рамках христианской традиции.</p>
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина по бакалаврской программе изучается в VI семестре Третьего курса и в VII семестре Четвертого курса. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 ак. часа.

Форма промежуточного контроля: в VI семестре зачет, в VII семестре – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	3 КУРС	4 КУРС
	Семестр № 6	Семестр № 7
Лекции	16	16
Семинары	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	36	36
реферат	10	10
написание эссе	10	10
подготовка презентаций	10	10
подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости	Закреплен- ные за дисципли- ной компетен- ции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Гомилетика – наука о церковной проповеди	6	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 2. Личность и служение проповедника	6	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 3. Учение о церковной проповеди.	6	4	4	8	16	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 4. Методология церковной проповеди	6	8	12	20	40	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
<b>Промежуточная аттестация в конце семестра № 6.</b>	<b>Зачет по материалам семестра № 6</b>						
Раздел 5. История проповедничества	7	10	10	20	40	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 6. Произнесение проповеди	7	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 7. Техника произнесения проповеди	7	2	6	8	16	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
Раздел 8. Условия для успешного воздействия проповеди	7	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-7
<b>Промежуточная аттестация в конце семестра № 7.</b>	<b>Зачет с оценкой по материалам семестра № 7</b>						

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Сем.	СРС	всего часов
<b>КУРС 3, СЕМЕСТР № 6</b>					
1	<p><b>Тема (лекция, семинар): <u>Гомилетика – наука о церковной проповеди.</u></b></p> <p>Проповедь и ее значение в Церкви. История науки о проповедничестве; Предмет, задачи и метод гомилетики. Место гомилетики в ряду прочих богословских дисциплин. Необходимость подготовки к проповедничеству.</p>	2	2	4	8

2	<b>Тема (лекция, семинар): <u>Личность и служение проповедника.</u></b> Личные качества проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар красноречия. Значение образования для проповедника. Значение проповедничества для самого проповедника	2	2	4	8
3	<b>Тема (лекция, семинар): <u>Учение о церковной проповеди.</u></b> Основные понятия о церковной проповеди: определение проповеди, задача церковной проповеди и ее содержание; Значение проповедничества в Церкви Христовой; <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>	2	2	4	8
4	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Характер церковной проповеди: требования, предъявляемые к внешней стороне проповеди (популярность и стиль речи) и внутренний характер церковной проповеди (соответствие духу Свящ. Писания и православной церковности). Ложные направления в проповедничестве.	2	2	4	8
5	<b>Тема (лекция, семинар): <u>Методология церковной проповеди.</u></b> Виды проповеди по форме построения (беседа, поучение, слово, речь).	2	2	4	8
6	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Последовательность работы по составлению проповеди (выбор предмета и темы проповеди, определение цели, выбор способа развития мыслей в проповеди, план проповеди, подбор материала для проповеди, изложение и стилистическая обработка);	2	2	4	8
7	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Виды проповеди по содержанию (методологические способы раскрытия тем): экзегетическая, догматическая и нравоучительная проповеди; <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>	2	2	4	8
8	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Вступление как часть проповеди (задачи и свойства вступления и его возможные варианты); Заключение как часть проповеди (цель и свойства заключения, возможные варианты завершения проповеди).	2	2	4	8
9	<b>Тема (семинар):</b> Средства наглядности изложения в проповеди (сравнения, описания, примеры, короткие рассказы). Использование выразительных средств языка в проповеди (тропы и фигуры речи, использование стилистических приемов).	-	4	4	8
<b>КУРС 4, СЕМЕСТР № 7</b>					
10	<b>Тема (лекция, семинар): <u>История проповедничества</u></b> Исторические тенденции развития христианского проповедничества. Проповедничество в I – II вв. (проповедь Христа Спасителя, свв. апостолов, мужей апостольских (Дидахи, творчество сщмч. Климента Римского и т.д.); <i>(мини – сообщения во время лекции)</i>	2	2	4	8
11	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Проповедничество в III в. (Ориген, свт. Григорий чуд., сщмч. Киприан Карфагенский и т.д.).	2	2	4	8
12	<b>Тема (лекция, семинар):</b> «Золотой» период христианской проповеди (IV – V вв.): гомилетическое наследие свт. Кирилла	2	2	4	8

	Иерусалимского, Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, прп. Ефрема Сирина, свт. Амвросия Медиоланского, блж. Августина и т.д.				
13	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Общая характеристика проповедничества Византийского периода (VI - X вв.); гомилетическое наследие свт. Григория Двоеслова, прп. аввы Дорофея, прп. Феодора Студита, прп. Симеона, нового Богослова и т.д.;	2	2	4	8
14	<b>Тема (лекция, семинар):</b> Проповедничество на Руси в X – XIX вв.	2	2	4	8
15	<b>Тема (лекция, семинар):</b> <u>Произнесение проповеди.</u> Заучивание на память, усвоение плана и основных мыслей проповеди; Импровизация и экспромт. <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>	2	2	4	8
16	<b>Тема (лекция, семинар):</b> <u>Техника произнесения проповеди</u> Дыхание и голосовые модуляции (усиление – ослабление голоса, повышение – понижение интонации, замедление – ускорение темпа речи).	2	2	4	8
17	<b>Тема (семинар):</b> Логические акценты и паузы, артикуляция и жесты. Внешний облик проповедника	-	4	4	8
18	<b>Тема (лекция, семинар):</b> <u>Условия для успешного воздействия проповеди.</u> Время и место произнесения проповеди. Внутренняя подготовка и влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди	2	2	4	8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Раздел 1. Гомилетика – наука о церковной проповеди	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 2. Личность и служение проповедника	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 3. Учение о церковной проповеди.	6	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.

Раздел 4. Методология церковной проповеди	6	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
<b>Итого в семестре № 6</b>	<b>36 часов</b>			
Раздел 5. История проповедничества	7	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 6. Произнесение проповеди	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 7. Техника произнесения проповеди	7	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 8. Условия для успешного воздействия проповеди	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
<b>Итого в семестре № 7</b>	<b>36 часов</b>			

### 6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

### 6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

#### Темы рефератов

1. Проповедь Христа - Спасителя как ориентир для современного проповедника.
2. Гомилетика - искусство христианской проповеди.
3. Святитель Филарет как проповедник и учитель гомилетики.
4. Социальная направленность проповеди.

5. Характерные достоинства проповеди св. ап. Павла на примере изложения учения о кенозисе Господа Иисуса Христа.
6. Обзор литературы XIX-XX вв. по гомилетике. Краткая характеристика и элементы проповедничества, приемлемые для современного времени.
7. Особенности общения с различными аудиториями слушателей (Опыт пастырского и миссионерского служения).
8. Богомыслие как основа и предпосылка для проповеди.
9. Проповедь мужей апостольских и ее характерные особенности.
10. Проповедничество в III в. Влияние Оригена на проповедь в это время.
11. «Золотой» период христианской проповеди. Отцы – каппадокийцы и их гомилетическое наследие.
12. Проповедничество прп. Ефрема Сирина.
13. Теоретическое учение блж. Августина о проповедничестве.
14. Святитель Григорий Богослов и его гомилетические наставления.
15. Развитие гомилетики в VI - X веках и ее ярчайшие представители.
16. Проповедничество в Древней Руси.
17. Гомилетическое наследие свт. Иннокентия Херсонского.
18. Яркие представители проповедничества в Русском Православии в XIX в.
19. Современная церковная проповедь и ее ярчайшие представители.



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
пер. Олег Овчаров  
ректор ЯДС  
иерей Олег Овчаров  
«31» августа 2021 г.



Кафедра церковно-практических дисциплин  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ГОМИЛЕТИКА»

СЕМЕСТРЫ №№ 6-7

Б1.В.ОД.8

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: иерей Димитрий Сташкевич ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин иерей Димитрий Сташкевич

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин (протокол № 1-21/22 от «27» августа 2021 года).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 31.08 2021 г. № 4-21

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс

иерей Иоанн Тераудс

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

Олег Васильевич Губкин

## 7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации на семинарских занятиях
1	<p>1. Каждая наука имеет собственный предмет. Что является предметом для Гомилетики?</p> <p>2. В чем состоит цель изучения гомилетики?</p> <p>3. Что является предметом гомилетики?</p> <p>4. Какое место гомилетика занимает в ряду прочих богословских дисциплин?</p> <p>5. Почему проповедничество без целенаправленной к нему подготовки неэффективно?</p> <p>6. В контексте слов св. ап. Павла «вера от слышания» проанализируйте значение проповеди в жизни Церкви.</p>
2	<p>1. Какими качествами должен отличаться проповедник, чтобы его проповеднические усилия принесли плоды?</p> <p>2. Какое место в этом занимает молитва?</p> <p>3. Что такое красноречие?</p> <p>4. Проанализируйте значение образования для проповедника как духовного, так и светского;</p> <p>5. Кто из святых отцов свидетельствует о пользе светского образования для пастыря – проповедника?</p> <p>6. В чем смысл проповедничества для самого проповедника? Что говорит Свящ. Писание о молчащем пастыре, не желающем проповедовать?</p>
3	<p>1. Дайте определение церковной проповеди;</p> <p>2. В чем ее задача?</p> <p>3. От чего может зависеть содержание и форма проповеди?</p> <p>4. Проанализируйте значение проповедничества для Православной Церкви. Приведите наиболее яркие тому примеры.</p>
4	<p>1. Перечислите требования, предъявляемые к внешней стороне проповеди;</p> <p>2. Какие аспекты характеризуют внутренний характер церковной проповеди?</p> <p>3. Приведите примеры ложных направлений в проповедничестве.</p>
5	<p>1. Какими характерными особенностями отличаются такие виды проповеди как:</p> <p>а) беседа;</p> <p>б) поучение;</p> <p>в) слово;</p> <p>г) речь;</p> <p>2. Чем они схожи друг с другом и в чем их принципиальные различия?</p>
6	<p>1. Какими факторами должен руководствоваться проповедник при выборе предмета и темы проповеди?</p> <p>2. Приведите пример оптимального плана проповеди;</p> <p>3. Какими материалами должен пользоваться проповедник в проповеднической деятельности?</p> <p>4. Что такое стилистическая обработка проповеди? Приведите примеры стилей?</p>
7	<p>1. Проанализируйте следующие виды проповеди: экзегетическую, догматическую и нравоучительную. Как вы понимаете данные термины?</p> <p>2. В чем их существенные различия и особенности методологии?</p>

8	<p>1. В чем главные функции вступления в проповеди?</p> <p>2. Приведите варианты вступлений в проповедь;</p> <p>3. В чем важность окончания проповеди?</p> <p>4. Приведите возможные варианты окончаний проповеди.</p>
9	<p>1. Какими средствами выражения наглядности может пользоваться проповедник в своей деятельности?</p> <p>2. Приведите примеры сравнения, описания и коротких выразительных рассказов, усиливающих степень восприятия информации.</p> <p>3. Приведите примеры тропов и фигур речи, используемых проповедниками.</p>
10	<p>1. Перечислите основные исторические этапы развития проповеди;</p> <p>2. Проанализируйте основную цель проповедничества в I – II вв. Что такое апологетическая проповедь и к кому она была направлена? Приведите примеры адресатов;</p> <p>3. Проанализируйте особенности проповедничества Христа Спасителя и свв. апостолов;</p> <p>4. Проанализируйте особенности проповедничества мужей апостольских, в частности авторов «Дидахи», гомилетического наследия сщмч. Климента Римского, «Пастыря» Ерма и других известных вам примеров.</p>
11	<p>1. Проанализируйте основную цель проповедничества в III в.</p> <p>2. Какие особенностями отличается гомилетическое наследие Оригена? Азовите его труды;</p> <p>3. Назовите и проанализируйте основные гомилетические труды свт. Григория Неокесарийского и сщмч. Киприана Карфагенского;</p>
12	<p>1. Назовите главные цели проповеднической деятельности «Золотого» периода христианской проповеди (IV – V вв.);</p> <p>2. Чем этот период отличается от предыдущих?</p> <p>3. Назовите и проанализируйте основные гомилетические труды:</p> <p>а) свт. Кирилла Иерусалимского;</p> <p>б) свт. Василия Великого;</p> <p>в) свт. Григория Богослова;</p> <p>г) свт. Иоанна Златоуста;</p> <p>д) прп. Ефрема Сирина,;</p> <p>е) свт. Амвросия Медиоланского;</p> <p>ж) блж. Августина.</p>
13	<p><b>Тема(лекция):</b> Общая характеристика проповедничества: гомилетическое наследие и т.д.;</p> <p>1. Назовите отличительные особенности проповеднической деятельности Византийского периода (VI - X вв.) христианской проповеди;</p> <p>2. Какие особенности церковной жизни этого периода стали определяющим фактором для направленности гомилетической деятельности?</p> <p>3. Назовите и проанализируйте основные гомилетические труды:</p> <p>а) свт. Григория Двоеслова;</p> <p>б) прп. аввы Дорофея;</p> <p>в) прп. Феодора Студита;</p> <p>г) прп. Симеона, нового Богослова.</p>
14	<p>1. Приведите примеры церковных писателей Древней Руси, чьи произведения являются ярким примером русского гомилетического наследия;</p> <p>2. Назовите авторов и проанализируйте основные гомилетические произведения русских духовных писателей:</p> <p>а) XVII в.;</p> <p>б) XVIII в.;</p> <p>в) 1 пол. XIX в.;</p> <p>г) 2 пол. XIX в.</p>
15	<p>1. Заучите на память несколько классических коротких вариантов проповедей;</p>

	<i>2. Выбрав определенную тематику, постарайтесь без подготовки, экспромтом или с помощью импровизации более ясно изложить суть проповеди, не удаляясь от основной мысли.</i>
16	<i>1. Что такое голосовые модуляции в проповеднической деятельности? 2. Приведите практические их примеры; 3. Как должен дышать проповедник во время проповеди?</i>
17	<i>1. Насколько уместны артикуляция и жесты в профессиональной деятельности проповедника? Приведите практические примеры подобных техник; 2. Имеет ли значение внешний облик проповедника? 3. Найдите в Интернете примеры артикуляции и жестов известных проповедников ( архим. Иоанна (Крестьянкина), прот. Димитрия Смирнова и тд.). 4. Сравните их с артикуляцией и жестами известных исторических персонажей XX в.</i>
18	<i>1. При каких условиях проповедь будет наиболее успешной? Какое значение здесь имеет внутренняя подготовка и влияние личных качеств пастыря? 2. Как Свящ. Писание Нового Завета говорит о времени и месте произнесения проповеди? Насколько существенен данный пространственный контекст?</i>

## **8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета и зачета с оценкой)**

**Зачет** (зачет с оценкой) сдается письменно или устно по соответствующим темам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем методической литературой, своими конспектами лекций и выполненными самостоятельными работами.

1. Успешный ответ на зачете по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:
2. Соответствовать вопросу.
3. Знание историографии, проблематики темы.
4. Структурность, логичность, точность изложения.
5. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
6. Правильная и ясная речь.
7. Наличие выводов и аргументированной интерпретации фактов.

### **Вопросы для зачета (VI семестр)**

1. Предмет, задачи и метод Гомилетики. История науки. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Священное Писание, постановления Соборов, святые отцы и учителя Церкви об обязанности пастыря проповедовать.
3. Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству.
4. Определение проповеди. Цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди.
5. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи, литературные приемы, допустимые в церковной проповеди, их значение и границы употребления.
6. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности. Ортодоксальность проповеди. Ложные направления в проповеди.
7. Понятия формальной Гомилетики: предмет проповеди, тема проповеди, материал проповеди, части проповеди, план проповеди.
8. Виды проповедей по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.

9. Беседа как вид проповеди: основные части и отличительные особенности беседы.
10. Поучение как вид проповеди: составные части и отличительные особенности поучения.
11. Слово как вид проповеди: составные части и отличительные особенности.
12. Речь как вид проповеди: составные части, отличительные особенности и характер речи.
13. Виды проповеди соответственно их цели и характеру изложения (учительные, изъяснительные, обличительные, полемические и панегирические).
14. Виды проповеди по их тематическому содержанию: экзегетическая проповедь, ее особенности.
15. Виды проповеди по их тематическому содержанию: катехизическая и догматическая проповедь.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию: нравоучительная проповедь.

### ***Вопросы для зачета с оценкой (VII семестр)***

1. Проповедничество в I – II вв.
2. Проповедничество в III в.
3. Гомилетическое наследие свт. Кирилла Иерусалимского и Василия Великого.
4. Гомилетическое наследие Григория Богослова и Иоанна Златоуста.
5. Гомилетическое наследие прп. Ефрема Сирина, свт. Амвросия Медиоланского, и блж. Августина.
6. Характеристика проповедничества Византийского периода (VI - X вв.).
7. Проповедничество на Руси в X – XIX вв.
8. Истины церковно-исторические (Священная библейская история, события из истории церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди, особенности их изложения.
9. Последовательность работы по составлению проповеди.
10. Вступление проповеди (задачи и свойства вступления, варианты вступления).
11. Заключение проповеди (задачи и свойства заключения, варианты заключения).
12. Средства наглядности изложения в проповеди: пример, описание, короткие рассказы.
13. Стилистические приемы в проповеди: тропы и фигуры речи (общее понятие, цель применения, вопрос об уместности применения).
14. Способы произнесения проповеди: чтение (недостатки данного способа), заучивание наизусть (виды заучивания), импровизация, экспромт.
15. Техника произнесения проповеди: дыхание, артикуляция, интонация, скорость речи; усиление–ослабление громкости голоса, интонационное повышение–понижение, замедление–ускорение темпа речи. Логические акценты и паузы.
16. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, жесты, облик проповедника.
17. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению. Влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди.

<b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	
К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.	
Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланки билетов с вопросами зачета	
<b>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</b>	
<b>Зачет</b>	
«зачтено»	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом или повышенном

	уровнях
«не зачтено»	выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом уровне

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по Гомилетике. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001.
2. Амвросий (Ключарев), архиеп. Искусство проповеди. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2006.
3. Ветелев А., прот. Гомилетика: Курс академических лекций по теории и практике церковно-православного проповедничества. Загорск – Москва, 1949.
4. Феодосий, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика. Сергиев Посад: МДА, 1999.

### б) дополнительная литература

1. Ветелев А., прот., Козлов М., прот. История проповедничества РПЦ – учебное пособие для студентов 4 к. Сергиев Посад: МДА, 2006.
2. Волков А.А. Курс Русской риторики. <http://www.klikovo.ru/db/book/head/3652>
3. Дебольский Григорий, прот. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Минск: Харвест, 2001.
4. Настольная книга священнослужителя. Т. II–III. М.: Издательство Московской Патриархии, 1986.
5. Настольная книга священнослужителя. Т. V–VII. – М.: Издательство Московской Патриархии, 1986.
6. Поль Л. Сопер. Основы искусства речи. <http://www.klikovo.ru/db/book/head/6900>
7. Сперджен Ч.Г. Добрые советы проповедникам Евангелия. <http://www.spurgeon-book.com>

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Богослов», раздел «Гомилетика». <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>
2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Гомилетика». <http://pstgu.ru/library/data/none/82/none/none/none/0>
3. Изречения Святых Отцов (цитатник). <http://pagez.ru/ft/index.php>
4. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
5. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
6. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
7. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная\\_библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
8. Электронные ресурсы ПСТГУ. – [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
9. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гомилетика»

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа

студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Гомилетика» способствует сознательному и самостоятельному овладению знаниями красноречия, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По курсу «Гомилетика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Гомилетика», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Гомилетика» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Гомилетика» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Гомилетика» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

### 13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОМИЛЕТИКА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

На заочном отделении преподавание дисциплины «Гомилетика» предусмотрено на 4 курсе.

Форма итоговой аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (летняя сессия, 4 часа).

Общая трудоемкость – 144 часа (4 ЗЕТ).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Гомилетика – наука о церковной проповеди. Раздел 2. Личность и служение проповедника. Раздел 3. Учение о церковной проповеди. Раздел 4. Методология церковной проповеди. Раздел 5. История проповедничества. Раздел 6. Произнесение Проповеди. Раздел 7. Техника произнесения проповеди. Раздел 8. Условия для успешного воздействия проповеди	4	4	8	128	144 (4 зачетных единицы)	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (4 часа)	ОПК-7
<b>Итого (часов)</b>		2	4	62	144		ОПК-7

#### *Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Гомилетика» (летняя сессия IV курса СЗО)*

1. Предмет, задачи и метод Гомилетики. История науки. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Священное Писание, постановления Соборов, святые отцы и учителя Церкви об обязанности пастыря проповедовать.



3. Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству.
4. Определение проповеди. Цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди.
5. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи, литературные приемы, допустимые в церковной проповеди, их значение и границы употребления.
6. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности. Ортодоксальность проповеди. Ложные направления в проповеди.
7. Понятия формальной Гомилетики: предмет проповеди, тема проповеди, материал проповеди, части проповеди, план проповеди.
8. Виды проповедей по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
9. Беседа как вид проповеди: основные части и отличительные особенности беседы.
10. Поучение как вид проповеди: составные части и отличительные особенности поучения.
11. Слово как вид проповеди: составные части и отличительные особенности.
12. Речь как вид проповеди: составные части, отличительные особенности и характер речи.
13. Виды проповеди соответственно их цели и характеру изложения (учительные, изъяснительные, обличительные, полемические и панегирические).
14. Виды проповеди по их тематическому содержанию: экзегетическая проповедь, ее особенности.
15. Виды проповеди по их тематическому содержанию: катехизическая и догматическая проповедь.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию: нравоучительная проповедь.
18. Проповедничество в I – II вв.
19. Проповедничество в III в.
20. Гомилетическое наследие свт. Кирилла Иерусалимского и Василия Великого.
21. Гомилетическое наследие Григория Богослова и Иоанна Златоуста.
22. Гомилетическое наследие прп. Ефрема Сирина, свт. Амвросия Медиоланского, и блж. Августина.
23. Характеристика проповедничества Византийского периода (VI - X вв.).
24. Проповедничество на Руси в X – XIX вв.
25. Истины церковно-исторические (Священная библейская история, события из истории церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди, особенности их изложения.
26. Последовательность работы по составлению проповеди.
27. Вступление проповеди (задачи и свойства вступления, варианты вступления).
28. Заключение проповеди (задачи и свойства заключения, варианты заключения).
29. Средства наглядности изложения в проповеди: пример, описание, короткие рассказы.
30. Стилистические приемы в проповеди: тропы и фигуры речи (общее понятие, цель применения, вопрос об уместности применения).
31. Способы произнесения проповеди: чтение (недостатки данного способа), заучивание наизусть (виды заучивания), импровизация, экспромт.
32. Техника произнесения проповеди: дыхание, артикуляция, интонация, скорость речи; усиление–ослабление громкости голоса, интонационное повышение–понижение, замедление–ускорение темпа речи. Логические акценты и паузы.
33. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, жесты, облик проповедника.
34. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению. Влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди.

Принципиальное значение для изучения данной дисциплины на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.